

ARBEITS- UND LERNAUFGABE

für den Orientierungseinsatz

TEILWASCHUNG AM WASCHBECKEN



Bezug zum Rahmenausbildungsplan

- I. 1 Bei der Selbstversorgung unterstützen
- I. 2 Pflegebedarf bei der Selbstversorgung ermitteln

Ziele:

- Erkennen von Problemen, die zu einem Unterstützungsbedarf bei der Selbstversorgung führen.
- Formulieren Zielen, die mit der Teilwaschung am Waschbecken verfolgt werden.
- Entwicklung eines Handlungsplans mit der Abfolge der Teilwaschung am Waschbecken
- Durchführung einer Teilwaschung am Waschbecken
- Reflektion der Stärken und Schwächen

PFLEGESITUATION AUSWÄHLEN UND INFORMATIONEN SAMMELN

1. Wähle mit deiner Praxisanleitung eine pflegebedürftige Person mit einem geringen Pflegegrad aus, die Unterstützung bei der Teilwaschung am Waschbecken benötigt. Schreibe den Namen und den Pflegegrad des pflegebedürftigen Menschen auf.

2. Nenne die Gründe, warum die ausgewählte Person Unterstützung bei der Körperpflege benötigt. Nutze hierfür die Informationen aus der SIS.



3. Formuliere die Ziele, die du mit der Durchführung der Teilwaschung erreichen möchtest!

PFLEGEMASSNAHMEN PLANEN UND ENTSCHEIDEN

4. Erstelle einen Handlungsplan zur Durchführung der Teilwaschung am Waschbecken. Orientiere dich dabei an den Kriterien Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung. Nutze zur Ausarbeitung den hausinternen Standard zur Durchführung einer Teilwaschung

Vorbereitung

A large, empty rectangular box with a light blue background, intended for the student to write their plan for the preparation phase of the handwashing procedure.

Durchführung

A large, empty rectangular box with a light blue background, intended for the student to write their plan for the execution phase of the handwashing procedure.

Nachbereitung

A large, empty rectangular box with a light blue background, intended for the student to write their plan for the post-handwashing phase of the procedure.

5. Reflektiere deine Arbeitsergebnisse mit deiner Praxisanleitung aus!

DURCHFÜHREN UND REFLEKTIEREN

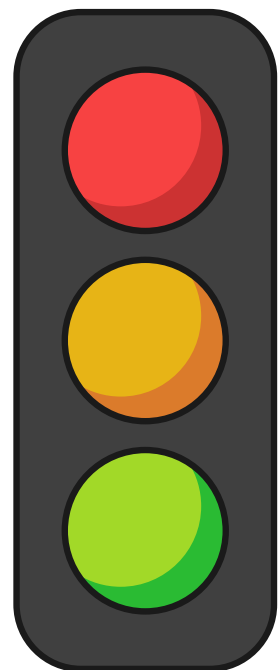
6. Führe die Teilwaschung am Waschbecken in Anwesenheit deiner Praxisanleitung durch! Schreibe das Datum und die Uhrzeit für die Umsetzung auf!

7. Reflektiere deine Handlung mit Hilfe der Ampel-Methode!

Was ist dir nicht so gut gelungen?

Was kannst du verbessern?

Was ist dir gut gelungen?



8. Führe abschließend, entlang der Ampel, ein Reflexionsgespräch mit deiner Praxisanleitung!