

Thema:

Auszubildende/r:		Praxisanleiter/in:		Setting:		Datum:	
Einsatz	1. und 2. Ausbildungsdrittel Orientierungseinsatz Pflichteinsatz II Pädiatrischer Einsatz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3. Ausbildungsdrittel Psychiatrischer Einsatz Vertiefungseinsatz Weitere Einsätze/ Stunden zur freien Verfügung		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lernsituation	
Worum geht es?	

Fachliche Einordnung					
Niveaustufen	Komplexität der Pflegesituation		Gering <input type="checkbox"/>	Mittel <input type="checkbox"/>	Hoch <input type="checkbox"/>
	Grad der Pflegebedürftigkeit		Gering <input type="checkbox"/>	Mittel <input type="checkbox"/>	Hoch <input type="checkbox"/>
Bezüge zum Pflegeprozess	1. Assessment <input type="checkbox"/>	2. Diagnose <input type="checkbox"/>	3. Planung <input type="checkbox"/>	4. Durchführung <input type="checkbox"/>	5. Evaluation <input type="checkbox"/>

Aufgabenstellungen der RAP				
KB I Pflegeprozess <input type="checkbox"/>	KB II Kommunikation <input type="checkbox"/>	KB III Zusammenarbeit <input type="checkbox"/>	KB IV Recht <input type="checkbox"/>	KB V Wissenschaft <input type="checkbox"/>
Zu fördernde Kompetenzen/Lernergebnisse (Wissen/Können/Einstellungen)				

Organisatorischer Rahmen
Zeitraumen: Beteiligte: Material:

Aufgabenstellung für den Auszubildenden	